

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04.ДВ.02.02 М4 КОММУНИКАЦИЯ

Управление изменениями

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

доктор техн. наук, профессор, Бойко Е.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса: изучить основные теоретические подходы к развитию организаций и управлению организационными изменениями, а также специфику их применения в практической деятельности.

Предмет курса включает в себя общую проблематику, практические подходы и инструментарий управления изменениями в современных организациях. В курсе анализируются основные концепции и базовый инструментарий управления изменениями, рассматривается их использование в процессе развития организации. Основу методологии изучения курса составляет комплексный подход, основанный на сочетании теоретической подготовки, активных и интерактивных методов обучения и самостоятельной работе слушателя, и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о принципах и правилах управления изменениями в современных организациях
- развитие профессиональных компетенций, связанных с управлением изменениями для решения проблем и совершенствования деятельности организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-6.1: Эффективно планирует собственное время | принципы управления своим временем выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития методиками эффективно планировать собственное время |
| УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств | принципы профессионального развития планировать траекторию своего профессионального развития методами реализации профессионального развития личности |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=943> .

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Сем естр | |
|--|--|-------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем: | 3,78 (136) | | |
| практические занятия | 3,78 (136) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,22 (80) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | |
| курсовая работа (КР) | Нет | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Природа и необходимость организационных изменений | | | | | | | | | |
| | 1. Природа и необходимость организационных изменений | | | 22 | | | | | |
| | 2. Природа и необходимость организационных изменений | | | | | | | 10 | 9 |
| 2. Теоретические концепции и подходы к реализации организационных изменений | | | | | | | | | |
| | 1. Теоретические концепции и подходы к реализации организационных изменений | | | 26 | | | | | |
| | 2. Теоретические концепции и подходы к реализации организационных изменений | | | | | | | 10 | 9 |
| 3. Управление персоналом в процессе реализации организационных изменений | | | | | | | | | |
| | 1. Управление персоналом в процессе реализации организационных изменений | | | 24 | | | | | |
| | 2. Управление персоналом в процессе реализации организационных изменений | | | | | | | 16 | 9 |
| 4. Сопротивление изменениям: сущность, причины, методы преодоления | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|-----|--|--|--|----|----|
| 1. Сопротивление изменениям: сущность, причины, методы преодоления | | | 16 | | | | | |
| 2. Сопротивление изменениям: сущность, причины, методы преодоления | | | | | | | 8 | 9 |
| 5. Модели реализации организационных изменений | | | | | | | | |
| 1. Модели реализации организационных изменений | | | 26 | | | | | |
| 2. Модели реализации организационных изменений | | | | | | | 16 | 9 |
| 6. Диагностика в процессе реализации организационных изменений | | | | | | | | |
| 1. Диагностика в процессе реализации организационных изменений | | | 22 | | | | | |
| 2. Диагностика в процессе реализации организационных изменений | | | | | | | 20 | 9 |
| Всего | | | 136 | | | | 80 | 54 |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Элияшева М. И. Управление организационными изменениями: учеб.-метод. пособие [для студентов программы 080200.68 «Менеджмент»] (Красноярск: СФУ).
2. Кожевина О. В. Управление изменениями: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" и специальности 080507 "Менеджмент организации"(Москва: ИНФРА-М).
3. Адизес И. К. Управляя изменениями: научное издание(СПб.: Питер).
4. Адизес И. К., Сеферян А.Г. Управление жизненным циклом корпорации: выпускается при поддержке Института бизнеса и делового администрирования Академии народного хозяйства при Правительстве РФ(Санкт-Петербург: Питер).
5. Резник С. Д., Черниковская М. В., Чемезов И. С. Управление изменениями: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению "Менеджмент"(Москва: Инфра-М).
6. Элияшева М. И. Управление организационными изменениями: учеб. - метод. пособие [для семинарских занятий и самостоятельной работы] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office: Word, Exell, PowerPoint, а также Prezi, MindMap и другие инструменты визуализации.
2. Для реализации данного курса в системе электронного обучения СФУ разработан ЭОК <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2206>.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе СФУ, содержащей учебные пособия, дополнительную литературу и методические материалы.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходима аудитория, оснащенная легко трансформирующейся мебелью, компьютером и проекционным оборудованием.